

Apel selecția cadrelor didactice care doresc să participe la mobilitățile din cadrul proiectului: Programului ERASMUS+1, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH) Contract numărul –2025-1-RO01-KA121-SCH-000329249, parte a Acreditării numărul: 2020-1-RO01-KA120-SCH-000095491 pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Educație Școlară

Școala Gimnazială Bucovăț selectează 5 participanți pentru următoarele cursuri de formare:

1. "CREATIVE DIGITAL TOOLS & AI IN EDUCATION COURSE" organizator Edunexera Education Academy, desfășurat în Alanya, Turcia în perioada 17.11.2025 – 22.11.2025;

2. "WIKI TOOLS IN THE CLASSROOM: DIGITAL SKILLS AND CRITICAL THINKING" organizator Charisma International L.P., desfășurat în Corfu, Grecia în perioada 03.08.2026 – 08.08.2026

Și 8 participanți la activități de timp job shadowing, astfel:

2 participanți la activitatea de tip job shadowing la Hayate Hanim Ilkokul, Alanya, Turcia, în perioada (noiembrie2025)

3 participanți la activitatea de tip job shadowing la Ozel Calli Ugur Anadolu Lisesi, Antalya, Turcia (aprilie 2026)

3 participanți la activitatea de tip job shadowing la Vizyoner Koleji, Antalya, Turcia, în perioada (aprilie 2026)

OBIECTIVE de atins în urma derulării mobilităților:

- Promovarea schimburilor școlare educaționale și a rețelelor europene prin participarea profesorilor la mobilități, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, socio-culturale, respectiv profesionale;
- Dezvoltarea de competențe în rândul profesorilor care să vizeze activități educaționale non-formale, cât și strategii pentru organizarea activităților formale care să fie complementare și să contribuie la o educație completă și eficientă
- Dezvoltarea competențelor digitale

GRUP ȚINTĂ: profesori ai Școlii Gimnaziale Bucovăț care participă la formare în vederea utilizării metodelor inovatoare de predare și evaluare, dezvoltarea competențelor digitale, a atitudinilor și competențelor privind protecția mediului, cât și în ceea ce privește combaterea/diminuarea bulliyng-ului.

CONDIȚII PENTRU ÎNSCRIERE:

Profilul candidatului:

participanții la mobilitate vor fi profesori titulari ai Școlii Gimnaziale Bucovăț cu rol în: proiectarea și realizarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare, elaborarea instrumentelor de evaluare și administrarea acestora, organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi, participarea în colective de management instituțional (CEAC, Comisia de curriculum, director, Comisia de proiecte și programe școlare și extrașcolare, Consiliu de Administrație).

Participanții au nevoi de formare care corespund și nevoilor instituționale: formarea în vederea utilizării metodelor inovatoare de predare și evaluare, dezvoltării competențelor digitale, cât și în ceea ce privește combaterea/diminuarea bulliyng-ului, dezvoltarea de competențe care să vizeze activități educaționale non-formale, cât și strategii pentru organizarea activităților formale

Participanții la mobilitate vor fi profesori de nivel gimnazial, primar sau preșcolar.

Pentru mobilitatea de tip job shadowing din luna aprilie, constituie avantaj dacă profesorii predau la ciclul primar și la ciclul gimnazial sau/și dacă fac parte din segmentul managerial al școlii (director, C.A. sau oricare din comisiile cu statut permanent)

Participanții își vor prezenta motivația de a participa la cursurile de formare și dorința de a împărtăși experiența la întoarcere. Disponibilitatea de implicare deplină în toate activitățile derulate în cadrul proiectului pentru care candidează, dar și disponibilitatea de a sprijini în ansamblu atingerea obiectivelor proiectului reprezintă o condiție esențială pentru implementarea la clasă a competențelor dobândite. Nivelul de cunoaștere a limbii engleze (minim B2).

COMPETENȚE DOBÂNDITE AȘTEPTATE:

Participanții la mobilitățile: CREATIVE DIGITAL TOOLS & AI IN EDUCATION COURSE și WIKI TOOLS IN THE CLASSROOM: DIGITAL SKILLS AND CRITICAL THINKING vor dobândi următoarele competențe: proiectarea de lecții digitale personalizate cu ajutorul AI, aplicarea gamificării în predarea disciplinei, crearea de resurse multimedia

accesibile și conforme cu standardele etice, dezvoltarea de instrumente de evaluare formative asistate de AI, planificarea implementării la clasă cu accent pe bunăstarea digitală, utilizarea avansată a instrumentelor digitale precum ChatGPT, Canva, H5P, Curipod, Nearpod, integrarea AI în proiectarea lecțiilor și evaluare, respectarea principiilor de etică digitală, GDPR și licențiere Creative Commons, tehnici de motivare a elevilor și de schimbare a abordărilor didactice „tradiționale” cu abordări noi și moderne, crearea de materiale folosind instrumente wiki și alte aplicații software, utilizarea aplicațiilor Web 2.0, precum și a instrumentelor online de cooperare, dezvoltarea de competențe precum gândirea critică, colaborarea, utilizarea noilor tehnologii în educație, gândirea creativă și inovatoare în educație, implementarea prin intermediul departamentelor manageriale ale instituției a unor metode/practici inovative.

Participanții la formarea tip job-shadowing: vor aplica la clasă metodele și tehnicile inovative dobândite, respectiv cunoștințele de management al clasei.

ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE de către fiecare participant în cadrul proiectului:
participantul are obligația de a participa la pregătirea culturală și metodică, premergătoare mobilității;

participă în mobilitate, prezența la curs pe tot parcursul mobilității trebuie să fie de 100%.

participantul va completa cu maximă responsabilitate și va transmite online chestionarul UE după întoarcerea din mobilitate, în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea invitației de completare

aplică la clasă instrumentele și metodele învățate pe parcursul mobilității

rezultatele obținute în urma formării vor fi vizibile după parcurgerea mai multor etape, după cum urmează: pregătirea lecțiilor pe baza competențelor dobândite în fiecare mobilitate în parte (30 zile după încheierea formării), implementarea - testarea, eventual aducerea de îmbunătățiri (termen 50 zile); realizarea unui atelier la 20 zile după implementare. Cei 5 profesori care participă la cursurile de formare vor realiza cel puțin 2 proiecte în care implementează competențele dobândite la curs; realizează minim 2 lecții utilizând tehnologia modernă, pe parcursul proiectului având ca temă dezvoltarea competențelor digitale. De asemenea, în calitate de membri ai echipelor de management de la nivelul școlii vor disemina informații în cadrul echipelor manageriale. Diseminează informațiile în atelierul organizat în școală și prin participare la simpozioane.

Profesorii participanți la formarea tip job-shadowing: vor aplica la clasă metodele și tehnicile inovative dobândite, respectiv cunoștințele de management al clasei. Vor realiza minim 2 lecții, utilizând tehnologia modernă/săptămână, pe parcursul proiectului; integrează în lecțiile care se pretează metode/tehnici inovative. De asemenea profesorii vor integra în lecții: jocuri, exerciții, învățarea de noi abilități și conținuturi. Vor elabora și aplica la clasă minim 2 instrumente de evaluare specifice procesului instructiv-educativ, care să verifice dobândirea de competențe noi, cu ajutorul noilor tehnologii, pe parcursul derulării proiectului. Elaborează utilizând minim 2 instrumente de evaluare specifice procesului instructiv-educativ, cu ajutorul noilor tehnologii/care bazate pe tehnicile și metodele dobândite la formare, pe parcursul proiectului.

ETAPELE SELECȚIEI:

1. Lansarea apelului: septembrie 2025
2. Depunerea cererilor/dosarelor: 1-30 septembrie 2025
3. Realizarea selecției: 1 octombrie 2025
4. Afișarea rezultatelor: 1 octombrie 2025
5. Depunere posibile contestații: 2 octombrie 2025 (în intervalul orar 9:00- 16:00)
6. Afișare rezultate finale: 3 octombrie 2025

CRITERII DE SELECȚIE:

- pot depune dosare în vederea participării la concursul de selecție cadre didactice/didactic auxiliare care mai au minim 4 ani până la vârsta standard de pensionare;
- 3 dintre locuri pot fi destinate cu precădere (fără a fi cu caracter obligatoriu, dar constituie un avantaj) cadrelor didactice membre în echipele manageriale ale școlii (CEAC, CA, director, coordonator de proiecte educative, comisia de curriculum sau oricare altă comisie cu caracter permanent)
 - compatibilitatea candidatului cu grupul țintă al activității pentru care candidează;
 - contract de muncă pe perioadă nedeterminată/titular/viabilitatea postului;
 - potențialul de multiplicare a efectelor la nivel de beneficiari, instituție, comunitate profesională;
 - disponibilitate de implicare deplină în toate etapele activității pentru care candidează, dar și disponibilitate de a sprijini în ansamblu atingerea obiectivelor proiectului;

- nevoia de formare a candidatului, respectiv interes/disponibilitate pentru un anumit domeniu de formare și prioritatea instituțională a formării candidatului într-un anumit domeniu, conform rolurilor asumate de candidat în instituție;
- nivelul de cunoaștere a limbii engleze (minim B2)

CRITERII DE DEPARTAJARE ÎNTRE CANDIDAȚI CU PUNCTAJE EGALE: decizia de departajare se va lua în favoarea candidatului care acumulează cel mai mare punctaj pe următorii indicatori:

- perioadă activă rămasă mai lungă;
- normă întreagă în instituție;
- persoana care a participat la un număr mai mic de formări interne și externe, în cazul căreia nevoia de formare este mai ridicată, va avea prioritate față de persoana care dispune de o formare complexă și sistematică sau a participat și anterior la formări europene;
- un plan individual de exploatare a rezultatelor formării mai bun.

Transparența informațională și decizională, aplicarea riguroasă a criteriilor făcute publice vor asigura egalitatea de șanse pentru participanții la procesul de selecție. În selecție se vor respecta principiile echității, non-discriminării.

CONȚINUTUL DOSARULUI DE CANDIDATURĂ:

- Cerere de înscriere;
- Copie xerox după cartea de identitate;
- CV în format Europass/european semnat de candidat (formular tip);
- Scrisoare de intenție/eseu semnat de candidat care prezintă motivația candidatului de a participa la proiect, calitățile personale și competențele care îl recomandă pentru selectarea în grupul țintă al proiectului;
- Acord privind utilizarea datelor personale.

OBSERVAȚII:

- Selecția participanților se va realiza respectând principiul egalității de șanse și principiul nondiscriminării (paritatea de gen, apartenență la o etnie, categorii sociale defavorizate, etc.);
- Vor fi selectați suplimentar 5 profesori: 1 profesor pe lista de rezervă, pentru fiecare curs și 1 profesor pe lista de rezervă pentru fiecare activitate de tip job shadowing în vederea completării grupului țintă în cazul neparticipării din motive obiective a unor profesori selectați pentru mobilitate;

În cazul în care există mai multe candidaturi decât numărul de participanți necesari participării, selecția participanților va fi realizată de către Comisia de Selecție numită prin Decizie Internă de către conducerea școlii, astfel încât să fie evitat conflictul de interese.

COMPONENȚA COMISIEI DE SELECȚIE ESTE URMĂTOAREA:

- un președinte;
- 2 membri.

Unul dintre membrii evaluatori îndeplinește și funcția de secretar al comisiei de evaluare.

Atribuțiile comisiei de evaluare sunt:

- primirea dosarelor candidaților;
- evaluarea dosarelor candidaților pe baza criteriilor de selecție stabilite;
- stabilirea candidaților admiși;
- anunțarea rezultatelor procesului de selecție

Membrii comisiei de evaluare vor respecta următoarele reguli:

- responsabilitate și obiectivitate în evaluarea dosarelor candidaților în conformitate cu criteriile de selecție stabilite; transparența procesului de selecție;
- respectarea termenelor stabilite.

Vă dorim succes!

Director,
Prof. Pascu Dorin
Sorina

Coordonator Erasmus +
Prof. Voicilă Adriana

