

107/06.11.2024



UNIUNEA EUROPEANĂ



GĂVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURAREA CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.11.2024

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Bucovat	1661105998	DOLJ	BUCOVĂȚ

D02 Mediul de rezidență:  
Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate:  
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):  
Școală cu clasele I-VIII

D06	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>		
	publică		
D07	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>		
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	
	3006104.00	2823629.00	
D08	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	<b>Responsabilități în rețea:</b>		
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate		
D10	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine		4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare		1.00
D11	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
D13	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>		
	Nici un răspuns selectat.		

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială Bucovat

**D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	două schimburi

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba română	Da
--------------	----

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	3.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	3.00				7.00
Total	9.00	11.00				20.00

**D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:**

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00	93.00
			93.00

Școala Gimnazială Bucovat

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	77.00	33.00	110.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	57.00	40.00	97.00
Total	134.00	166.00	300.00
Total grădiniță	0.00	93.00	93.00
Total niveluri școală	134.00	73.00	207.00

**D19a**

**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):**

Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Total	5.00

**D20**

**Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	5	93
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	8	110
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	7	97
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0

Școala Gimnazială Bucovat

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>300</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Da
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	93	207	100	100
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27

**Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	30	63	32.26	30.43
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	42	90	45.16	43.48
Cel puțin un părinte are studii superioare	21	54	22.58	26.09
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>207</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Număr mediu ani studiu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

D28

**Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:**

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	4	2
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	40	39
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	7	6
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	6

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

**D29**

**Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):**

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	93	207	100	100
între 30 și 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	93	207	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

**D30**

**Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	207	100
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
<b>Total</b>	207	100

**D31**

**Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

**D32**

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	12	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0

##### D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### D36 Informații suplimentare privind grădinița

##### D36a Grădinița funcționează:

în clădire cu destinație de grădiniță

##### D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

##### D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da



<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	50	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

#### (4) Elemente de dotare

**D42a** Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

**D42b** În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

**D44**

**Informații suplimentare privind grădinița:**

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)

Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului

Da

#### (5) Resurse materiale

**D45**

**Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare suficientă

dotare suficientă

**D49**

**Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

**D50**

**Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

Școala Gimnazială Bucovat

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

**D51**

**Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

**D52**

**Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	1	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	2	17
Total	3	1	4

**D53**

**În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare  
peste 90% din orele planificate

Structuri subordonate  
peste 90% din orele planificate

**D54**

**În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

**D55**

**Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

**D56**

**În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.78
Număr cadre didactice cu gradul I	22	61.11
Număr cadre didactice cu gradul II	5	13.89
Număr cadre didactice cu definitivat	2	5.56
Număr cadre didactice fără definitivat	6	16.67
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	36	100
Numărul de cadre didactice calificate	36	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	31	86.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	11.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.24
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	28.74
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.50
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Bucovat

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>			
număr de directori conform normativelor			1	
număr de directori existent în unitate			1	
<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I		25 Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	360	10

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	4	2	6

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		90
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		110
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		107
<b>Total</b>		307
<b>Total grădiniță</b>		90
<b>Total niveluri școală</b>		217
<b>Total liceu</b>		0
<b>Total profesional</b>		0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>	
	Număr Elevi	

Nici un răspuns selectat.

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	420
numărul de absențe nemotivate	275
<b>Total absențe pe an</b>	<b>695</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>3.2</b>

#### D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	90	90	0	0	0	90
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	110	110	0	5	0	105
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	107	107	0	0	0	107
<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>302</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>212</b>



**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	2	50	58	110
Matematică	0	4	47	59	110

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	8	24	29	34	12	0	107

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total



Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	22	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	7	1	0	4	5	0	17
Matematică	7	1	0	7	2	0	17

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	22	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	22	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	22	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	22	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0



Școala Gimnazială Bucovat

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	17	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	11	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

12

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**



D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

30

### (3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

9

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mli RON):

25000

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Derularea programului „Masa sanatoasa”	5, 5	Promovarea unor obiceiuri alimentare sanatoase; Participarea la educatie ,prin prevenirea abandonului scolar;	08.04.2024	21.06.2024

**Responsabilități:** Responsabilii programului se vor ocupa si vor coordona buna desfasurare a acestuia

**Indicatori realizare:** Respectarea de catre toti factorii implicati in proiect a termenelor si regulilor stabilite .

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Derularea permanenta a acestui program in scoala noastra
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Un program național implementat cu succes în școala, care vine în sprijinul părinților și beneficiul copiilor.

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul prescolar</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
	1 Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	



<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		<b>X</b>

Învățământul primar			
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>			
<b>Subdomeniu Baza materială</b>			
1	Dotarea spațiilor școlare		<b>X</b>
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>			
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		<b>X</b>
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		<b>X</b>
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>			
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		<b>X</b>
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		<b>X</b>

Școala Gimnazială Bucovat

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X





**Responsabilități:** Cadrele didactice implicate in proiect vor derula activitatile propuse , urmarind atingerea tuturor obiectivelor, sub indrumarea conducerii scolii

**Indicatori realizare:** Ateliere de lucru

Workshop

Competitie sportiva

**Detalii:** „ Forme ale violentei”- workshop

„Victime si agresori-cauze si consecinte”-parteneriat scoala-politie

„ Spune NU violentei”

„Cupa prieteniei”

promovam non-violenta”

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Finalizarea RAEI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Elaborarea planului de imbunatatire a activitatii desfasurate in anul scolar anterior	17.10.2024	31.08.2025

**Responsabilități:** Coordonator CEAC, director

**Indicatori realizare:** Incarcarea tuturor documentelor in platforma

**Aspecte reținute:** Coordonatorul CEAC impreuna cu intreaga comisie elaboreaza documentele CEAC si le incarca in platforma , respectand termenele impuse

2	Monitorizarea promovarii imaginii scolii la nivel local, regional, national, international	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Promovarea imaginii scolii la nivel international prin parteneriatele derulate	20.02.2025	19.06.2025
---	--	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** Conducerea unitatii si coordonatorul pentru proiecte si programe educative popularizeaza programele educationale ale scolii ,evidentiind rezultatele obtinute de elevi la competitiiile scolare la care acestia participa, cu implicarea scolii in parteneriate europene

**Indicatori realizare:** Actualizarea site-ului scolii

Realizarea unor activitati extrascolare de promovare

**Aspecte reținute:** Un numar de elevi ai scolii noastre au participat si vor participa la schimburi de experienta cu scoli din Grecia ( si alte tari), promovand astfel imaginea scolii si nivelul de pregatire atat al elevilor cat si al cadrelor didactice participante

Director,



Responsabil CEAC,