



**FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE
PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL ȘI PENTRU
PERSONALUL DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**

NUMELE SI PRENUMELE: _____

FUNCTIA: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT UNDE ESTE TITULAR: _____

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

PERIOADA DE EXERCITARE A FUNCȚIEI: _____

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ		
	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ AUTOEVALUARE	PUNCTAJ EVALUARE
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ	45		
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului –maximum 5 puncte	5		
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) -maximum 5puncte	5		
b1) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate: preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV - 0,50/preșcolar/elev	3		
b2) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate: copii din familii monoparentale, copii în	2		

plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, - 0,50/ preșcolar/elev			
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de ME la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative – maximum 5 puncte	5		
c1)Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) ; 1p/proiect	3		
c2)Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu); 1p/proiect	2		
c3)Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate de ME la nivel național, prin scrisorile metodice	1		
c4)Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici inovative în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică	1		
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolărilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ ME și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi –maximum 2 puncte;	2		
d1)Nivel internațional:			
Premiul I	1		
Premiul II	0,75		
Premiul III	0,5		
Mențiune/Premiu special	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
d2)Nivel național:			
Premiul I	1		
Premiul II	0,75		
Premiul III	0,5		
Mențiune/Premiu special	0,25		
Pregătirea loturilor olimpice de elevi	0,25		
d3)Nivel interjudețean/regional:			
Premiul I	0,75		
Premiul II	0,5		
Premiul III	0,25		
Mențiune/Premiu special	0,25		
d4)Nivel județean:			
Premiul I	0,75		
Premiul II	0,5		
Premiul III	0,25		

Mențiuni/Premiu special	0,25		
e) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională –maximum 5 puncte;	5		
e1) Rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență; 1p/rezultat	3		
e2) Rezultatele deosebite în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare;	0,25		
e3) Rezultatele deosebite în centrele multifuncționale pentru educație timpurie;	0,25		
e4) Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare; 1p/rezultat	2		
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/ME – maximum 4 puncte;	4		
f1) Internațional: 1p/comisie de evaluare/organizare,	2		
f2) Național: 1 p/ comisie de evaluare/organizare	2		
f3) Interjudețean/Zonal: 0,50 p/ comisie de evaluare/organizare	1		
f4) Județean: 0,25 p/ comisie de evaluare/organizare	0,50		
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli, etc.) 1p/activitate – maximum 4 puncte	4		
g1) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale	1		
g2) Implementarea activităților de educație remedială și a programelor sociale (ex.: rechizite școlare, tichet social, masa caldă, programul pentru școli, etc.)	3		
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.), și /sau implicarea în implementarea programului “Școala după școală”, respectiv a programului „A doua șansă” –maximum 5 puncte;	5		
h1) Internațional: 1,5p / proiect	3		
h2) Național: 1 p/proiect	2		
h3) Interjudețean: 0,75 p / proiect	1,50		
h4) Județean: 0,5 p/ proiect	1		
h5) Local:0,25 p/ proiect	0,5		
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de ME, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*) –maximum 10 puncte:	10		

i1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate ME	8		
i2) Autor/coautor un proiect de manual școlar	3		
i3) Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	1		
i4) Elaborarea de auxiliare curriculare; 2,5p/auxiliar	5		
i5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ; 2p/RED	4		
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	45		
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național–maximum 5 puncte;	5		
a1) Elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) avizate de M.E.; 1p/programă	2		
a2) Elaborarea de regulamente pentru concursuri avizate de M.E.; 0,5 p/regulament	1		
a3) Elaborarea de metodologii avizate de M.E.	2		
a4) Elaborarea/avizarea/aprobarea de proceduri (nivel național)	2		
a5) Elaborarea de studii/cercetări în domeniu (nivel național)	2		
b) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare(inclusiv cele pentru discipline opționale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local	2		
b1) Elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi) avizate de inspectoratul școlar; 1p/programă	2		
b2) Elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri (nivel județean și local); 0,75p/procedură	1,50		
b3) Elaborarea de studii/cercetări în domeniu (nivel județean și local);0,25p/studiu/cercetare	0,50		
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN –maximum- 7 puncte;	7		
c1) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de ME, după caz; 1p/material	5		
c2) Elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E. după caz;1p/material	4		
c3) Elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., după caz 1p/material	3		
d) Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME –maximum 4puncte;	4		
d 1) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME	2		
d2) Realizarea/participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME	4		
e) Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) –maximum 5 puncte;	5		
e1) Activitatea de mentorat	2		
e2) Activitate de formator 1 p/activitate de formare	3		
e3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice 0,50 p/activitate	1		
f) Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor	5		

didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional –maximum 5 puncte;			
f1) Activitate în cadrul comisiilor de etică	0,50		
f2) Activitate în cadrul comisiei paritare / de dialog social	0,75		
f3) Activitate în CEAC	1		
f4) Activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă	1		
f5) Activitate în comisii PSI și situații de urgență	1		
f6) Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București 1p/comisie	2		
f7) Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI)	0,50		
f8) Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	1		
f 9) Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice	0,50		
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director, maximum 6 puncte;	6		
g1) Metodist I.S.J.	2		
g2) Membru în Consiliul Consultativ de specialitate al I.S.J. Dolj	3		
g3) Coordonator de cerc pedagogic.	2		
h) Activitate desfășurată, la solicitarea ME, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME , în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional – maximum 10 puncte:	10		
h1) Activitate desfășurată, la solicitarea ME, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate; 1p/activitate	2		
h2)Activitate desfășurată în cadrul comisiilor tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative 2p/activitate	4		
h3)Activitate desfășurată în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al ME , în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale; 1p/activitate	3		
h4) Activitate de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional; 1p/activitate	3		
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică –maximum 1 punct	1		
i1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale; 0,25 p/participare	1		
i2) Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional; 0,25 p/participare	1		
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională:maximum 20 puncte, astfel:	20		

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**) - maximum 5 puncte	5		
a1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională; 1p/ proiect/programe de formare profesională	5		
a2) Participare la proiecte/programe de formare profesională; 1p/ proiect/programe de formare profesională	3		
b) Implementare/coordonare /participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolărilor/elevilor profesională***) - maximum 5 puncte, astfel:	5		
b1) Implementare/coordonare proiecte; 1p/ proiect	5		
b2) Participare la proiecte; 1p/ proiect	3		
c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - maximum 5 puncte	5		
c1) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară; 1 p/participare	4		
c2) Îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. 0,5 p/activitate îndrumare	3		
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – maximum 5 puncte	5		
d1)Inițierea/organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	4		
d2)Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	3		
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ	40		
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambusabilă (Erasmus +, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare – maxim 20-puncte	20		
a1) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambusabilă; 3p/ proiect	15		
a2) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc. 2p/ proiect	6		
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	10		
b1) Activități de dotare a spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale; 2p/activitate	6		
b2) Participare în comisii responsabile cu achiziții publice în calitate de: -președinte 2 p/comisie	4		
-membru 1 p/comisie	2		

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	10		
c1) Activitate în comisii și consilii la nivel de unitate/instituție/local/județean/național; 1p/comisie/consiliu	5		
c2) Parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite; 2,5 p/proiect	5		
TOTAL GENERAL	150		

Data _____

Semnătura _____

NOTĂ

- * La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.
- ** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
- *** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.